

Sommario

	pagina
1. Premessa	5
1.1. La classificazione in generale	7
1.2. Importanza della classificazione	8
2. Come si classificano i rifiuti	9
2.1. Rifiuti urbani e rifiuti speciali	10
2.1.1. Rifiuti urbani	10
2.1.2. Rifiuti speciali	11
2.1.3. Rifiuti urbani per assimilazione	12
2.1.4. Rifiuti speciali assimilati agli urbani	13
2.2. Rifiuti pericolosi	14
3. L'attribuzione del codice	15
3.1. Articolazione dell'elenco europeo dei rifiuti – CER	15
3.2. Criteri di attribuzione del codice	17
3.3. Convenzionalità ed incertezze della codifica CER	20
3.3.1. Limiti di affidabilità dei criteri di attribuzione del codice	22
3.3.2. Altre incertezze della codifica	28
3.3.3. Approssimatività della codifica	30
3.3.4. Convenzionalità della codifica	32
4. I rifiuti pericolosi	33
4.1. Codici “ <i>assoluti</i> ” e ed “ <i>automatica</i> ” classificazione	34
4.2. Identificazione dei “codici a specchio”	35
4.2.1. Codici “ <i>a specchio</i> ” in quanto relativi a rifiuti “ <i>diversi</i> ”	36
4.2.2. Il riferimento specifico o generico a sostanze pericolose	37
4.2.3. Assenza di indicatori sempre sicuri	38
4.2.4. Esercitazione esemplificativa sulla sottoclasse 1601	39
4.3. Codici “ <i>a specchio</i> ”: verifica di “ <i>pericolosità</i> ”	42
4.3.1. Caratteristiche di pericolo per i rifiuti	43
4.3.2. Classificazione delle sostanze pericolose	46
4.3.3. Valori di soglia e limiti di concentrazione	47
4.4. Attribuzione delle caratteristiche di pericolo	47
4.4.1. Verifica delle concentrazioni	49

	pagina
4.4.2. Quando l'analisi è " <i>prescritta</i> " dalla legge?	50
4.5. Condizioni e limiti dell'accertamento analitico	52
5. Il nuovo regolamento (UE) n. 1357/2014	55
5.1. Principali novità contenute nel regolamento (UE) n. 1357/2014	55
5.2. Come riclassificare i rifiuti a partire dal 1° giugno 2015	57
5.2.1. Applicazione del CLP agli utilizzatori di sostanze e miscele	58
5.2.2. Le sostanze nei rifiuti	58
5.2.3. Procedura pratica di riclassificazione	59
<hr/>	
Caratteristiche di pericolo	61
Elenco vigente dei rifiuti – CER	69